同行教师（专家）评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 学院 | |  | | | 课程 |  | | |
| 学生学院 |  | 学生班级 | |  | | | 教室 |  | | |
| 时间 | 20 年 月 日 第 周 星期 第 节 | | | | | | | | | |
| 听课人姓名 |  | | | | 总评成绩 | | | |  | |
| 主要观测点 | | | 完全认同 | | | 认同 | 一般 | | 不太认同 | 存疑 |
| 课程目标定位准确，注重课程育人 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 教学内容充实，重点突出，能及时融入学科新成果 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 讲授条理性强，逻辑分析严谨，注重启发学生思考 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 课程资源丰富多样，教材教参完善，有线上、线下和课下学习资源 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 灵活运用现代教学媒体及网络资源，讲课有吸引力，课堂气氛好 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 学生上课注意力集中，参与性强 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 有自己的讲授风格且符合规范 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 达成了课程目标 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 兼顾知识传授与能力培养，注重学生创新意识和能力培养 | | |  | | |  |  | |  |  |
| 评价意见（优点、缺点及建议）：  听课人（签名）：  20 年 月 日 | | | | | | | | | | |